

## Progetto Language Point - Summer School



Nell'ottica di realizzare un **progetto sperimentale dedicato al tema della conciliazione vita-lavoro** Language Point ha sviluppato e visto crescere negli anni un'esperienza di **scuola estiva** che risponde ad un problema comune a tanti genitori lavoratori che non sanno come gestire i figli durante i periodi di chiusura delle scuole.

Al nuovo **Piano Scuola Estate 2024-25 del MIM** si allinea quest'anno il progetto **LP- Summer School**, che si colloca all'interno di uno dei fondamentali momenti di 'formazione contestualizzata' Language Point e che, sempre coerentemente con le priorità del nostro piano strategico, vuole essere un'occasione per:

- realizzare un'azione concreta che porta ricadute effettive sul territorio, sulle persone e sulle imprese;
- creare sinergie positive attraverso l'unione di forze, pubbliche e private per moltiplicare le risorse disponibili;
- divulgare temi a noi cari, quali quelli del potenziamento linguistico e delle soft skills.

### **Le azioni del progetto:**

Il progetto "LP – Summer Milan School", prevede due azioni principali:

- La realizzazione di una **Summer School per il periodo settembre e giugno-luglio 2024-2025**, per gli studenti della scuola pubblica con la presenza di **docenti di lingua madre e bilingue qualificati**;
- La gestione di un **programma di accudimento/gioco – sviluppo/potenziamento proposto per i bambini (4-10) e i ragazzi (11-14/15-18) frutto di un progetto strutturato e ricco di attività** quali: laboratori in lingua inglese, giochi e attività di neuro motricità e movimento, laboratori di attività teatrale, sport, altre attività laboratoriali (ad es. musica d'insieme, educazione alla cittadinanza e all'ambiente, utilizzo delle tecnologie); approfondimenti per la conoscenza del territorio e delle tradizioni locali, l'incontro con mondi esterni delle professioni o del terzo settore, promuovendo per gli studenti più grandi, soprattutto quelli più esposti al rischio della dispersione, stili cooperativi di studio e di lavoro. Il coinvolgimento degli stessi studenti nella progettazione ne favorirebbe la responsabilizzazione;
- L'approccio alla **riflessione linguistica** formalizzata sulla lingua inglese avverrà principalmente attraverso un **approccio laboratoriale ludico e interattivo**. L'utilizzo di tematiche molto vicine al mondo degli alunni e alla loro esperienza faciliterà l'apprendimento, promuovendo esperienze concrete e motivanti in continua interazione con i compagni e gli esperti tutor coinvolti. Con questa metodologia gli alunni avranno la possibilità di imparare facendo e di operare la riflessione linguistica in situazioni concrete simulate. Il docente rimanderà continuamente il suo operato alla *Teoria delle Intelligenze Multiple* di Gardner, al principio del *Total Physical Response* di Asher, al principio dell'*Ordine Naturale* di Stephen Krashen.

### Ulteriori dettagli sulla realizzazione del servizio:

- Sede: presso la scuola che ne farà richiesta
- Età dei bambini: 4 -10 anni (Primaria), 11-13 (Secondaria I grado), 14-18 (Secondaria di II grado).
- Durata: 1/2 settimane o altro periodo a richiesta.
- Orario: dalle 8.30 alle 12.30 o altro
- Costo: da definire

Per tutti gli ulteriori dettagli Vi preghiamo di contattarci prima possibile.

### Contatti

Language Point <https://www.languagepoint.eu/contatti/>

Direzione generale: dott.ssa **Ivana Rita Perego**

Ivana.perego@languagepoint.eu

T 02 29521559 – 02 87387922

