

PROGETTI PNRR
STEM E MULTILINGUISMO
NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI

L'INGLESE SU MISURA PER LE TUE ESIGENZE

TRAINING COURSES FOR TEACHER AND STUDENTS DEVELOPMENT
Learn how to make your classroom and teaching multilingual

Per tutti i percorsi PNRR Language Point mette a disposizione:

- Cambridge Placement Test per i partecipanti
- Redazione del progetto formativo e suo sviluppo
- Valutazione continua e feedback
- Attestato di frequenza finale



www.languagepoint.eu

Language Point, ente di formazione linguistica internazionale

Language Point è una realtà altamente professionale, preparata per offrire servizi linguistici completi a coloro che operano a livello nazionale e internazionale, grazie alla perfetta integrazione di due grandi risorse:

- un team di professionisti della formazione, che dal 2003 è attivo nel comparto dei servizi a scuole, aziende e privati, pronto a cogliere e stimolare tutte le potenzialità presenti sul mercato, con interventi rigorosamente strategici e dai risultati sempre misurabili,
- un approccio innovativo alla comunicazione linguistica, nato dall'incontro tra la trentennale esperienza del suo direttivo, la competenza e professionalità di esperti in tecniche della comunicazione in lingua e un gruppo selezionato di partner strategici che ci aiutano a portare al successo qualunque progetto di sviluppo, di ricerca, di formazione e di cooperazione.

Il dipartimento Teacher Training di Language Point organizza percorsi su misura di lingua inglese (e di altre lingue), corsi di *hard e soft skills* e di aggiornamento professionale per scuole, aziende, università e singoli.

In qualità di Ente preposto alla formazione linguistica e alla preparazione e gestione delle più prestigiose certificazioni di valore internazionale e, in particolare per quelle di lingua inglese di Cambridge English, in qualità di Membro AISLi, *l'Associazione Italiana Scuole di Lingue* fondata nel 1979, accreditata dal Ministero della Pubblica Istruzione, Università e Ricerca per la formazione del personale della scuola pubblica (DM 177/2000 del 23/01/2004) e Membro *Eaquals*, Language Point è impegnata da anni a realizzare:

- Progetti di formazione linguistica per studenti e docenti delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado, università;
- Percorsi di formazione e di metodologia linguistica accreditati dal Ministero dell'Istruzione, per docenti della Scuola Statale di ogni ordine e grado, anche attraverso Carta Docente;
- Corsi per l'approfondimento e il conseguimento delle diverse certificazioni linguistiche di valore Internazionale per docenti e studenti della Scuola pubblica e paritaria, in orario curricolare ed extracurricolare;
- Insegnamento veicolare e CLIL sulle diverse materie (Matematica, Scienze, Tecnologia, Musica, Geografia, Storia, Arte, Educazione Motoria, ecc.) per le Scuole primarie e secondarie di I e II grado;
- Progetti di P.C.T.O. (International Coaching for Students and Teachers);
- Abilitazioni all'insegnamento della lingua inglese in ambito nazionale e internazionale (CELTA, DELTA, TKT).

In un'ottica di sempre maggiore consapevolezza dei bisogni di formazione e delle conferme linguistiche anche attraverso certificazioni di valore internazionale, Language Point si attiva per pianificare interventi didattici attraverso programmi di lavoro precisi e calibrati che facilitino l'apprendimento e si adattino alle differenze di capacità e di interesse degli studenti coinvolti.

Area Docenti (intervento B)

Formazione CLIL

Prima di ogni corso, verrà effettuata l'analisi delle competenze dei partecipanti al corso con un Cambridge English Placement Test, una prova 'adattiva' di valutazione delle abilità d'ingresso.

Proposta Formativa 1 (30+15)

La durata del corso e di conseguenza il programma possono essere modificati sulla base delle esigenze dell'Istituto.

Titolo	CLIL: Improving the Effectiveness of Language Learning Sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche per un processo integrato dell'insegnamento.
Dettaglio del corso	Progettato su un percorso di 30 ore complessive, con moduli di 2 ore ciascuno, il corso potrà anche preparare il docente a sostenere, se lo desidera, un test finale di Cambridge English: TKT-CLIL Module. Oltre alla lezione diretta, si procederà con esercitazioni pratiche e simulazioni volte ad accrescere dinamiche di gruppo orientate allo sviluppo di una metodologia comune ed efficace. Ogni partecipante verrà messo in grado di utilizzare gli strumenti comuni per raggiungere gli obiettivi e operare una programmazione didattica aderente alla teoria di CLIL.
Contenuti	Coprire i concetti e le tecniche base indispensabili per applicare la metodologia CLIL in classe: → CLIL METHODOLOGY (30h = 1 parte) OBBLIGATORIA 1. Principles and Aims of CLIL: <ul style="list-style-type: none">- Why CLIL- CLIL and EFL- The 4 Cs of CLIL- Content-obligatory or content-compatible language? 2. Identifying learning outcomes, aims and objectives <ul style="list-style-type: none">- Content; covering specific subject area competencies to be practiced- Communication; teaching vocabulary, structures and functions needed to complete tasks, skills and strategies- Cognitive (and creative) thinking; Employing lower order thinking skills and encouraging higher order thinking skills- Culture (community and citizenship); Making connections between the content and distinctive socio-cultural aspects 3. Lesson Planning and Lesson Delivery <ul style="list-style-type: none">- Aims- Classroom language- Analysis of the linguistic and cognitive demands- Scaffolding content and language learning;- Relating materials and activities to learner learning styles- How to design a series of mini- tasks, often teacher-led, to highlight key words and phrases- Visual support- Analysis & practice of language features from texts written or spoken

- *Focusing on form*
- *Linking activities*
- *Learning Strategies*
- *Consolidation*

Assessment;

- *What to test*
- *Focus and different types of assessment*
- *How to test*
- *Attitude to error*
- *Personal learning plans and objectives*
- *Final revision*

Self-evaluation

- *Reflective teaching*
- *Peer observation and self-observation*
- *Giving and asking for feedback from learners and colleagues*
- *Action planning*

Objectives

By the end of the course students will:

- *be aware of and able to evaluate aspects of second language acquisition theory relevant to learning through CLIL;*
- *understand the factors to be considered in creating CLIL classes, the selection and adaptation of materials, and the incorporation of activities to maximise learner involvement;*
- *know how to incorporate EFL techniques into subject teaching to aid learner understanding of instructions and explanations with particular focus on CLIL teaching techniques and TBL;*
- *be able to design and sequence tasks and to analyse and develop content;*
- *be able to plan priming and preparation tasks that highlight topic lexis;*
- *design form focused exercises to use in the classroom or as follow up;*
- *will understand the importance of and the use of peer observation as a tool for professional development.*

Methodology

You will learn to use a range of teaching practices, approaches and methodologies including the following:

- *CLIL methodology: Challenges for teachers and learners*
- *Scaffolding and comprehension*
- *Task based learning*
- *Materials design*
- *Collaborative learning*
- *Adapting and exploiting texts in the context of CLIL;*
- *Evaluation of published materials and resources and other methodology used in L2 acquisition.*

In summery, the aims of the course are to clarify the concept of CLIL and to focus on specific areas of language development for classroom management and instruction. You will learn teaching techniques which are transferable to a variety of subjects across the curriculum. You will leave the course with published and authentic materials that can be adapted for CLIL lessons and will be provided with a number of useful tools and resources to support you in your teaching

	<p>→ PREPARAZIONE CAMBRIDGE TKT CLIL (15h = II parte) FACOLTATIVA</p> <p>È utile sapere che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'esame TKT valuta le abilità teoriche e pratiche dei docenti - È destinato a docenti delle scuole primarie, secondarie e superiori - È rivolto sia a chi possiede anni di esperienza così come a docenti alle prime esperienze - È rivolto non solo a docenti di lingua ma anche e soprattutto a docenti di altre discipline, che desiderano insegnare secondo la metodologia CLIL - L'esame TKT può essere la chiave per una maggiore opportunità di carriera per docenti di discipline non linguistiche.
	<p>In conclusione, le sessioni, fornite in inglese da docenti formatori, coprono i concetti e le tecniche base indispensabili per applicare la metodologia CLIL in classe, come:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Programmazione e pianificazione delle lezioni e delle attività pratiche → Ricerca e scelta di materiali e risorse didattiche → Utilizzo delle tecnologie moderne → Adozione di metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate e praticate dai docenti in gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo: <i>PBL (Problem-Based Learning, IBL (Inquiry-Based Learning), Design Thinking, Tinkering, Hackathon SEL (Social Emotional Learning</i> → Strategie di supporto → Valutazione → <p>Il corso è molto pratico e prevede diverse attività interattive. La preparazione si focalizza sulle componenti dell'esame:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Knowledge and principle of CLIL (25 domande)</i> - <i>Lesson preparation (25 domande),</i> - <i>Planning, teaching and assessing (25 domande),</i> - <i>Lesson delivery (20 domande),</i> - <i>Assessment (10 domande).</i> <p>La metodologia CLIL vale anche per altre lingue.</p>
Numero partecipanti	da 5 a 15
Livello minimo	B1+
Sede	Da remoto via Zoom In presenza, previa verifica copertura zona.

Proposta Formativa 2 (ore 20)

La durata del corso e di conseguenza il programma possono essere modificati sulla base delle esigenze dell'Istituto.

Titolo	Incorporating Thinking Strategies, Cognitive Skills and Learning Skills in CLIL
Dettaglio del corso	The aim of this course is to raise awareness of the role of thinking strategies and how they can be taught to students to encourage knowledge retention and aid self-study. At the same time our trainers will help teachers to develop the way in which cognitive processes can be used specifically for CLIL. The course will also look at the teaching of Learning Skills such as: writing for specific purposes; drafting and editing; scanning and skimming; guessing and predicting etc. in order to facilitate students' studies and for examinations.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- To identify different thinking skills and their application- To identify cognitive processes and facilitate them in the classroom- To be able to teach learning skills
Tecniche	<p>Split over 10 lessons of 2 hours each, the course will focus on one or two different elements in each session.</p> <p>Lessons will follow the pattern outlined below:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tutor introduces focus of the seminar- Discussion of prior knowledge about the focus area/s- Tutor gives a sample mini-lesson showing how the focus area/s can be incorporated into a CLIL lesson- Participants are given a topic and work in 2/3s to devise a lesson which adopts the focus area/s- Participants feedback to the group- Participants now have individual time to brainstorm ways in which they could incorporate the focus area/s into their subject- Feedback in small groups sharing ideas/suggestions- Tutor concludes session – highlighting the objectives of the focus area and picking up on a few good proposals emerging from the seminar. <p>SESSION ONE - Bloom's Taxonomy of Thinking Skills & Mind Maps</p> <p>SESSION TWO - Building Learning Power & De Bono's Thinking Hats</p> <p>SESSION THREE - Learner Styles & Thinking Skills Review</p> <p>SESSION FOUR - Receptive Learning Skills & Productive Learning Skills</p> <p>SESSION FIVE - Memory Retention & Maintaining Attention.</p> <p>Course Review</p>
Numero partecipanti	da 5 a 15
Livello minimo	B2
Sede	Da remoto via Zoom In presenza, previa verifica copertura zona.



I Corsi di Formazione per Insegnanti CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II grado sono progettati per fornire agli educatori gli strumenti e le competenze necessarie per implementare con successo l'approccio CLIL nelle loro lezioni e per le aree di loro competenza (Science, Technology, Engineering, Maths) o altro, e più precisamente:

CLIL e Scienze per i Piccoli, Scuola dell'Infanzia

Approcci innovativi e inclusivi per insegnare concetti scientifici in lingua straniera ai bambini della scuola dell'infanzia (50 ore).

La durata dei corsi e di conseguenza il programma possono essere modificati sulla base delle esigenze dell'Istituto.

Il progetto "CLIL e Scienze per i Piccoli" rappresenta un'avanguardia nell'ambito dell'educazione prescolare, mirando a rivoluzionare l'approccio all'insegnamento dei concetti scientifici ai bambini. Integrando l'apprendimento della scienza con l'acquisizione di una lingua straniera attraverso il metodo CLIL, questo progetto non solo stimola la curiosità e il pensiero critico nei bambini ma promuove anche la fluidità in una nuova lingua.

Centralmente, il progetto combina l'insegnamento delle scienze con quello di una lingua straniera, creando un ambiente di apprendimento coinvolgente che supera i limiti della didattica tradizionale. I bambini, attraverso attività pratiche, esperimenti, giochi ed esplorazioni narrative, vengono immersi in un contesto linguistico diversificato e imparano concetti scientifici come le proprietà della materia, le forze della natura e i fenomeni biologici.

7

CLIL e Scienze per la Scuola Primaria

Metodologie innovative e accessibili per l'insegnamento di concetti scientifici attraverso una lingua straniera agli studenti della scuola primaria. (50 ore).

La durata dei corsi e di conseguenza il programma possono essere modificati sulla base delle esigenze dell'Istituto.

CLIL per docenti della Scuola Primaria è un progetto all'avanguardia nell'educazione elementare, volto a trasformare il modo in cui i concetti scientifici vengono trasmessi agli studenti. Combinando lo studio delle scienze con l'apprendimento di una lingua straniera mediante l'approccio CLIL, questo progetto non solo alimenta la curiosità e il ragionamento analitico negli studenti, ma facilita anche la competenza in una lingua nuova.

Centralmente, il progetto fonde l'educazione scientifica con l'apprendimento linguistico, costituendo un ambiente didattico stimolante che va oltre le tecniche educative convenzionali. I partecipanti, attraverso esperienze pratiche, indagini scientifiche, attività ludiche e narrazioni (story telling), imparano ad immergere gli alunni in un contesto linguistico vario, acquisendo conoscenze scientifiche fondamentali quali le caratteristiche dei materiali, le dinamiche naturali e i processi biologici e la matematica.

Un pilastro fondamentale del progetto è l'integrazione del Social Emotional Learning (SEL) nel curriculum.

CLIL e STEM per la Scuola Secondaria di primo grado

Metodologie innovative e accessibili per l'insegnamento di concetti di diritti umani, scienze, storia, geografia, e arte attraverso una lingua straniera agli studenti della scuola secondaria primo grado (50 ore).

La durata dei corsi e di conseguenza il programma possono essere modificati sulla base delle esigenze dell'Istituto.

CLIL per insegnanti di scuole medie è un'iniziativa di formazione nel campo dell'istruzione, mirata a rinnovare il modo in cui i principi scientifici, artistici, storici, geografici e i concetti di diritti umani vengono insegnati agli studenti. Questo programma integra l'istruzione con l'apprendimento di una materia e la lingua straniera attraverso l'approccio CLIL, nutrendo non solo la curiosità e le capacità di analisi dei partecipanti, ma migliorando anche la loro padronanza di una nuova lingua. Il cuore del progetto è la fusione dell'istruzione di materia con l'apprendimento delle lingue, creando un ambiente educativo avvincente che supera le metodologie didattiche tradizionali. I docenti coinvolti acquisiscono competenze per immergere gli studenti in un contesto linguistico diversificato, offrendo loro un'educazione olistica e solida che copre argomenti come le proprietà dei materiali, i fenomeni naturali, i processi biologici e la matematica, attraverso metodi pratici, indagini, giochi e narrazione. Un pilastro fondamentale del progetto è l'integrazione del Social Emotional Learning (SEL) nel curriculum. Questo elemento sottolinea l'importanza dello sviluppo delle capacità emotive e sociali, come la consapevolezza personale, la regolazione emotiva, l'empatia, le competenze interpersonali e il processo decisionale.

CLIL e STEM per la Scuola Secondaria di secondo grado Bridge to the Future (50 ore)

La durata dei corsi e di conseguenza il programma possono essere modificati (ridotti o implementati) sulla base delle esigenze dell'Istituto.

Il Corso di Formazione per Insegnanti CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) nella scuola superiore è progettato per fornire agli educatori gli strumenti e le competenze necessarie per implementare con successo l'approccio CLIL nelle loro lezioni. I partecipanti approfondiranno la comprensione dei principi fondamentali del CLIL, sottolineando l'importanza dell'integrazione tra contenuto disciplinare e lingua straniera nella didattica della scuola secondaria.

Si svilupperanno metodologie per la progettazione di lezioni CLIL coinvolgenti, che integrino in modo sinergico il contenuto disciplinare con gli obiettivi linguistici, incoraggiando l'apprendimento attivo.

Verranno inoltre affrontate questioni legate all'inclusione e alla diversità e parità di genere, fornendo strumenti per adattare le lezioni CLIL per soddisfare le esigenze di tutti gli studenti, garantendo un ambiente di apprendimento inclusivo.

Il corso combina sessioni teoriche e attività pratiche per garantire una formazione completa. Gli insegnanti partecipanti avranno l'opportunità di progettare e implementare lezioni CLIL, ricevere feedback costruttivo e condividere le loro esperienze attraverso discussioni, lavori di gruppo e attività collaborative in presenza o online.

I percorsi PNRR sono inoltre integrabili con laboratori, workshop o webinar, con durata da definirsi, sui diversi impianti metodologici:

- Metodologia del Debate
- Design thinking
- PBL (Problem-Based Learning)
- TBL (Task-Based Learning)

- IBL (Inquiry-Based Learning)
- Tinkering
- Hackathon
- SEL ((Social Emotional Learning)
- Life Competencies and Coaching Techniques for CLIL classroom.
- Incorporating Thinking Strategies, Cognitive and Learning Skills in CLIL.
- Skills for Life in CLIL
- L'importanza di differenziare tra BICS e CALPs nell'insegnamento CLIL. Una distinzione fondamentale introdotta da Cummins, estremamente rilevante ai fini didattici, è quella tra “abilità comunicative interpersonali di base” (BICS = basic interpersonal communication skills) e competenza linguistica cognitivo-accademica (CALP = cognitive academic language proficiency).
- Integrazione del Social Emotional Learning (SEL): Acquisire competenze avanzate nell'integrazione del SEL nelle lezioni CLIL, promuovendo lo sviluppo emotivo e sociale degli studenti.
- Utilizzo Avanzato di Tecnologie Educative: Integrare in modo avanzato le tecnologie educative nelle lezioni CLIL, migliorando l'esperienza di apprendimento e coinvolgendo gli studenti attraverso strumenti innovativi.
- Apprendimento Collaborativo, TBL (Task-Based Learning) e PBL (Project-Based Learning) con metodo CLIL

**Possibilità di Certificazione finale in ambito metodologico TKT1, TKT2, TKT3, TKT CLIL
Possibilità di Certificazioni linguistica finale Cambridge English (IT237) o LanguageCert (IT6858)**

9

Altri Percorsi

Le tecniche per l'insegnamento di Italiano L2 per docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado (20-50 ore)

Il corso è rivolto a insegnanti con poca o nessuna esperienza precedente nell'insegnamento della lingua italiana per stranieri (L2). È adatto anche per insegnanti di altre materie e insegnanti con esperienza ma con poca formazione pregressa. Anche gli insegnanti di altre lingue possono trarre beneficio dal corso.

Il corso permette agli insegnanti di:

- Acquisire conoscenze essenziali sulla materia e familiarità con i principi dell'insegnamento efficace dell'Italiano L2.
- Acquisire una gamma di competenze pratiche per l'insegnamento a studenti la cui prima lingua non è l'italiano e prepararli per le **certificazioni CILS dell'Università di Siena**.
- Dimostrare la loro capacità di applicare l'apprendimento in un contesto di insegnamento reale.

Possibilità di certificazione finale CILS dell'Università di Siena, di cui Language Point è ente accreditato (IT605)



Tecniche per l'insegnamento degli alunni con DSA. (20-50 ore)

Target: Questo corso è indirizzato a tutti gli insegnanti che intendono sviluppare strategie efficaci per supportare gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). L'obiettivo è di fornire soluzioni innovative, creative e inclusive sia dentro che fuori dalla classe.

Il corso si basa sui principi secondo i quali i disturbi dell'apprendimento:

- Sono unici per ogni individuo e che tutti troviamo difficoltà in alcune modalità di apprendimento.
- Sono presumibilmente causati da disfunzioni centrali dell'apprendimento.
- Durano tutta la vita, anche se è possibile imparare strategie di compenso.
- Coinvolgono difficoltà significative in ambiti quali parlare, leggere, scrivere, ragionare, comprendere e fare calcoli matematici.

Il focus del corso sarà su uno stile di insegnamento strutturato e multisensoriale, utile per tutti gli studenti, che aiuterà a costruire un ambiente di apprendimento inclusivo e collaborativo.

Area Docenti (intervento B)

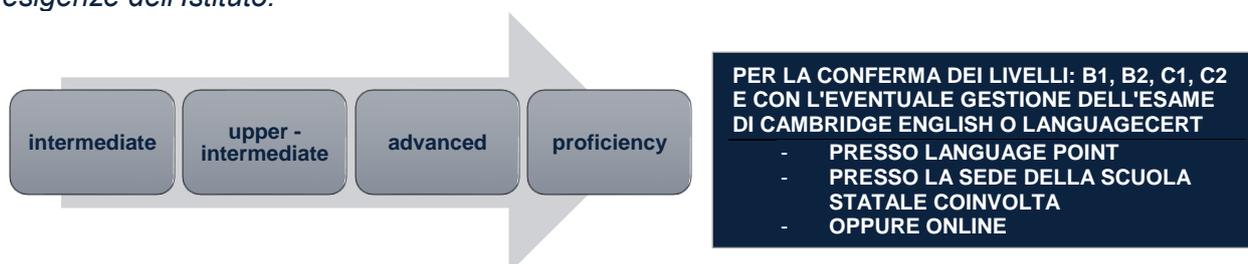
Potenziamento linguistico

Prima di ogni corso, verrà effettuata l'analisi delle competenze dei partecipanti al corso con un Cambridge English Placement Test, una prova 'adattiva' di valutazione delle abilità d'ingresso.

Proposta Formativa

English Skills Improvement

La durata del corso e di conseguenza il programma possono essere modificati sulla base delle esigenze dell'Istituto.



Dettaglio generale e finalità dei corsi

Progettati su **percorsi frontali di 30, 40, 50 o più ore complessive per livello**, gli incontri di gruppo potranno anche preparare i docenti a sostenere, se a livello, un esame finale di Certificazione internazionale. Si procederà con **esercitazioni pratiche e contestualizzate** volte ad accrescere dinamiche di gruppo orientate allo sviluppo di una maggiore consapevolezza strutturale e comunicativa. Ogni partecipante verrà messo in grado di utilizzare gli strumenti comuni più utili per raggiungere gli obiettivi prefissati e operare una programmazione **didattica personale** aderente al livello di competenza posseduto.

Periodicamente saranno effettuate verifiche, secondo il sistema di qualità Language Point - *in fase iniziale per comprendere la base comune - in itinere per verificare l'apprendimento - al termine del percorso per definire le competenze acquisite.*

Durante l'intero processo verranno somministrati diversi **progress test** per la verifica delle competenze e **2 questionari** per il gradimento dell'intervento da parte dei partecipanti.

Finalità didattica principale sarà quella di favorire **la capacità di acquisire conoscenze linguistiche per confermare il livello intermedio, intermedio avanzato, avanzato e di competenza della lingua inglese.**

English Skills Improvement (Levels A2-B1/ B1-B2/ B2-C1/ C1-C2)	
Overview	I corsi di potenziamento linguistico ' English Skills Improvement ' sono progettati per offrire una formazione per i diversi livelli di lingua inglese del Quadro Comune Europeo di Riferimento, con l'obiettivo di far progredire i partecipanti dal livello A2 al livello B1, dal livello B1 al livello B2, dal livello B2 al livello C1 e dal livello C1 al livello C2, secondo esigenza. I programmi dei corsi, articolati in 30 o più ore, sono ideali per coloro che desiderano consolidare le loro competenze linguistiche per uso accademico, professionale o personale. Attraverso questi percorsi, si prevede di fornire una preparazione

	<p>completa e strutturata, con l'obiettivo di raggiungere e confermare le certificazioni dei livelli corrispondenti.</p> <p>Da realizzarsi in presenza o a distanza, questi corsi hanno come obiettivo il miglioramento del livello e delle competenze generali in lingua inglese o la preparazione a esami specifici.</p> <p>Con i nostri corsi potrete sviluppare le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di conversazione e comprensione - Maggior precisione, scioltezza e sicurezza nell'espressione - Sviluppo del vocabolario - Grammatica generale - Hard and soft skills - Preparazione specifica per le certificazioni Cambridge English (ESOL) e LanguageCert - Creazione di occasioni di uso "<i>reale e attivo</i>" della lingua inglese, con attività didattiche fortemente interattive;
Durata	A partire da 30 ore
Totale partecipanti	Da 5 a 10
Livello	Verifica tramite Cambridge Placement Test
Sede	Da remoto via Zoom In presenza, previa verifica copertura zona.
Calendario di Frequenza	Da personalizzare

Dettaglio per livello e finalità

English Skills B1 (5 parti da 30 ore)

La durata dei corsi può essere modificata secondo il livello di partenza degli studenti.

English Skills B1 è un corso progettato per offrire una formazione intermedia di lingua inglese, con l'obiettivo di far progredire i partecipanti dal livello A2 al livello B1. Il programma del corso, articolato in 5 parti di 30 ore ciascuna, è ideale per coloro che cercano di consolidare le loro competenze linguistiche per uso accademico, professionale o personale. Attraverso questo percorso, si prevede di fornire una preparazione completa e strutturata, con l'obiettivo di raggiungere la certificazione B1. Nel corso, i partecipanti si dedicheranno allo studio e all'analisi di vari tipi di testi, con attenzione a temi pratici come la vita quotidiana, la cultura, e le esperienze personali. La metodologia adottata nel corso favorisce un apprendimento attivo e partecipativo. Essa include lo sviluppo di abilità scritte mediante l'uso di tecniche di scrittura di base e il potenziamento delle capacità di ascolto e di comprensione orale, anche attraverso l'esposizione a vari accenti di lingua inglese.

English Skills Mastery B2 (3 parti da 50 ore ciascuna)

La durata dei corsi può essere modificata secondo il livello di partenza degli studenti.

English Vantage B2 è un percorso progettato per fornire una formazione avanzata in lingua inglese, mirando a portare i partecipanti dal livello B1 al livello B2. Il programma del corso, articolato in 3 parti da 50 ore ciascuna, è ideale per coloro che cercano di perfezionare il loro inglese per uso accademico, professionale o personale. Attraverso questo percorso, si prevede di offrire una preparazione completa e strutturata, con l'obiettivo di raggiungere la certificazione B2. La metodologia adottata nel corso favorisce un apprendimento attivo e partecipativo. Essa include lo sviluppo di abilità scritte mediante l'uso di tecniche di scrittura avanzate e l'affinamento delle



capacità di ascolto e di comprensione orale, anche attraverso l'esposizione a differenti accenti. In aggiunta, il corso mira a migliorare le capacità comunicative orali dei partecipanti e a espandere il loro vocabolario e la precisione grammaticale.

English Skills Advanced C1 (3 parti da 50 ore ciascuna)

La durata dei corsi può essere modificata secondo il livello di partenza degli studenti.

English Skills Advanced C1 è un corso avanzato di lingua inglese che porta i partecipanti dal livello B2 al livello C1. Il corso è suddiviso in 3 parti della durata di 50 ore ciascuna, ed è pensato per chi vuole elevare il proprio inglese per usi accademici, professionali e personali. Si punta a una preparazione completa, con l'obiettivo di raggiungere la certificazione C1.

Le tecniche didattiche promuovono un apprendimento attivo, con focus su scrittura avanzata, ascolto critico, e rafforzamento della comunicazione orale.

Le attività includono presentazioni interattive, lavori di gruppo avanzati, utilizzo di materiali multimediali e esercizi pratici intensivi, per uno sviluppo completo delle competenze linguistiche, in preparazione al raggiungimento di obiettivi professionali e personali elevati.

English Skills Proficiency C2 (3 parti da 50 ore ciascuna)

La durata dei corsi può essere modificata secondo il livello di partenza degli studenti.

English Skills Proficiency C2 è un corso progettato per fornire una formazione avanzata in lingua inglese, mirando a portare i partecipanti dal livello C1 al livello C2. Il programma del corso, articolato in 3 parti da 50 ore ciascuna, è ideale per coloro che desiderano perfezionare la propria competenza inglese per motivi accademici, professionali o personali. Il corso mira a fornire una preparazione completa e accuratamente organizzata, con l'obiettivo di raggiungere la certificazione C2.

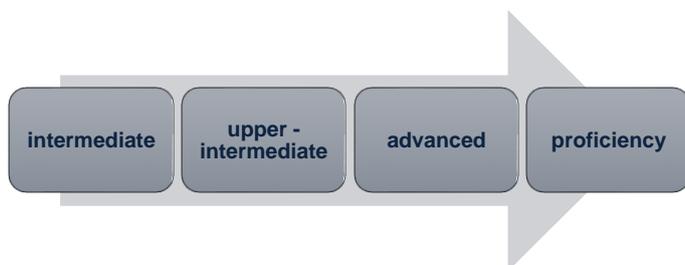
La metodologia adottata favorisce un apprendimento attivo e partecipativo, con un focus sullo sviluppo di abilità avanzate nella scrittura, nell'ascolto e nella comprensione orale, con esposizione a diversi stili e registri linguistici. Inoltre, il corso si propone di perfezionare le abilità comunicative orali dei partecipanti, espandere il loro vocabolario e affinare la precisione grammaticale.

Un elemento chiave del programma è l'approfondimento della competenza culturale, fondamentale per una comprensione completa dell'inglese in vari contesti globali.

1. Area Studenti (Intervento A)

Potenziamento linguistico

La durata del corso e di conseguenza il programma possono essere modificati sulla base delle esigenze dell'Istituto.



PER LA CONFERMA DEI LIVELLI: B1, B2, C1, C2
E CON L'EVENTUALE GESTIONE DELL'ESAME
DI CAMBRIDGE ENGLISH O LANGUAGECERT

- PRESSO LANGUAGE POINT
- PRESSO LA SEDE DELLA SCUOLA STATALE COINVOLTA
- OPPURE ONLINE

English Skills B1 (5 parti da 30h ciascuna)

La durata dei corsi può essere modificata secondo il livello di partenza degli studenti.

English Skills B1 è un percorso progettato per offrire una formazione intermedia di lingua inglese, con l'obiettivo di far progredire i partecipanti dal livello A2 al livello B1. Il programma del corso, articolato in 30 ore, è ideale per coloro che cercano di consolidare le loro competenze linguistiche per uso accademico, professionale o personale. Attraverso questo percorso, si prevede di fornire una preparazione completa e strutturata, con l'obiettivo di raggiungere la certificazione B1.

Nel corso, i partecipanti si dedicheranno allo studio e all'analisi di vari tipi di testi, con attenzione a temi pratici come la vita quotidiana, la cultura, e le esperienze personali. La metodologia adottata nel corso favorisce un apprendimento attivo e partecipativo. Essa include lo sviluppo di abilità scritte mediante l'uso di tecniche di scrittura di base e il potenziamento delle capacità di ascolto e di comprensione orale, anche attraverso l'esposizione a vari accenti di lingua inglese.

14

In aggiunta, il corso mira a migliorare le capacità comunicative orali dei partecipanti e a espandere il loro vocabolario di base e la correttezza grammaticale. Un aspetto significativo del programma è l'introduzione alla competenza culturale, fornendo una comprensione di base dell'inglese in vari contesti. Le diverse attività, che includono discussioni interattive, esercizi di gruppo, l'utilizzo di materiali multimediali di base e semplici esercitazioni pratiche, sono state pensate per garantire un apprendimento completo e coinvolgente, permettendo ai partecipanti di sviluppare in modo efficace le loro competenze linguistiche in preparazione a soddisfare obiettivi professionali e personali.

English Skills Mastery B2 (3 parti da 50 ore ciascuna)

La durata dei corsi può essere modificata secondo il livello di partenza degli studenti.

English Skills Mastery B2 è un corso progettato per fornire una formazione avanzata in lingua inglese, mirando a portare i partecipanti dal livello B1 al livello B2. Il programma del corso, articolato in 3 parti da 50 ore ciascuna, è ideale per coloro che cercano di perfezionare il loro inglese per uso accademico, professionale o personale. Attraverso questo percorso, si prevede di offrire una preparazione completa e strutturata, con l'obiettivo di raggiungere la certificazione B2.

Nel corso, i partecipanti si dedicheranno allo studio e all'analisi di vari tipi di testi, con attenzione a temi attuali come la sostenibilità ambientale, la globalizzazione e la tecnologia, oltre alla questione della parità di genere. La metodologia adottata nel corso favorisce un apprendimento attivo e partecipativo. Essa include lo sviluppo di abilità scritte mediante l'uso di tecniche di scrittura avanzate e l'affinamento delle capacità di ascolto e di comprensione orale, anche attraverso l'esposizione a differenti accenti. In aggiunta, il corso mira a migliorare le capacità comunicative orali dei partecipanti e a espandere il loro vocabolario e la precisione grammaticale. Un aspetto significativo del



programma è l'approfondimento della competenza culturale, essenziale per una piena comprensione dell'inglese in vari contesti.

English Skills Advanced C1 (3 parti da 50 ore ciascuna)

La durata dei corsi può essere modificata secondo il livello di partenza degli studenti.

English Skills Advanced English C1 è un corso avanzato di lingua inglese che porta i partecipanti dal livello B2 al livello C1. Il corso è suddiviso in 3 parti della durata di 50 ore ciascuna, ed è pensato per chi vuole elevare il proprio inglese per usi accademici, professionali e personali. Si punta a una preparazione completa, con l'obiettivo di raggiungere la certificazione C1.

Le tecniche didattiche promuovono un apprendimento attivo, con focus su scrittura avanzata, ascolto critico, e rafforzamento della comunicazione orale.

Le attività includono presentazioni interattive, lavori di gruppo avanzati, utilizzo di materiali multimediali e esercizi pratici intensivi, per uno sviluppo completo delle competenze linguistiche, in preparazione al raggiungimento di obiettivi professionali e personali elevati.

English Skills Proficiency C2 (3 parti da 50 ore ciascuna)

La durata dei corsi può essere modificata secondo il livello di partenza degli studenti.

Il programma del corso, articolato in 3 parti da 50 ore ciascuna, questo programma è ideale per coloro che desiderano perfezionare la propria competenza inglese per motivi accademici, professionali o personali. Il corso mira a fornire una preparazione completa e accuratamente organizzata, con l'obiettivo di raggiungere la certificazione C2.

La metodologia adottata favorisce un apprendimento attivo e partecipativo, con un focus sullo sviluppo di abilità avanzate nella scrittura, nell'ascolto e nella comprensione orale, con esposizione a diversi stili e registri linguistici. Inoltre, il corso si propone di perfezionare le abilità comunicative orali dei partecipanti, espandere il loro vocabolario e affinare la precisione grammaticale.

15

2. Area Studenti (Intervento A)

CLIL

CLIL per i piccoli scienziati: alunni della scuola d'infanzia (20 ore) La durata dei corsi e di conseguenza il programma possono essere modificati sulla base delle esigenze dell'istituto.

Il progetto CLIL e Scienze per i Piccoli rappresenta un'avanguardia nell'ambito dell'educazione prescolare. Questo progetto non solo stimola la curiosità e il pensiero critico nei bambini ma promuove anche la fluidità in una nuova lingua.

I bambini, attraverso attività pratiche, esperimenti, giochi ed esplorazioni narrative, vengono immersi in un contesto linguistico diversificato e imparano concetti scientifici come le proprietà della materia, le forze della natura e i fenomeni biologici.

Il progetto CLIL e Scienze per i Piccoli rappresenta un'importante innovazione nell'ambito dell'educazione prescolare, introducendo un primo approccio alle competenze del 21° secolo, fondamentali nell'era attuale.

CLIL per giovani esploratori: studenti della scuola primaria (20 ore). La durata dei corsi e di conseguenza il programma può essere modificata sulla base delle esigenze dell'istituto.

16

Combinando lo studio delle scienze con l'apprendimento di una lingua straniera mediante l'approccio CLIL, questo progetto non solo alimenta la curiosità e il ragionamento analitico negli studenti, ma facilita anche la competenza in una lingua nuova.

CLIL e Scienze per i Giovani Esploratori" rappresenta un'innovazione significativa nell'ambito dell'educazione elementare, introducendo un'iniziale esposizione alle competenze fondamentali del 21° secolo, vitali nell'era moderna. Attraverso laboratori interattivi e attività di gruppo, il progetto spiega come introdurre agli studenti competenze essenziali quali il pensiero critico, la creatività, il lavoro di squadra, la comunicazione e la conoscenza digitale.

CLIL per conoscere i diritti umani: studenti della scuola secondaria di primo grado (30 ore). La durata dei corsi e di conseguenza il programma può essere modificato sulla base delle esigenze dell'istituto.

Questo programma integra l'istruzione con l'apprendimento di una materia e la lingua straniera attraverso l'approccio CLIL, nutrendo non solo la curiosità e le capacità di analisi dei partecipanti, ma migliorando anche la loro padronanza di una nuova lingua.

L'obiettivo è di stimolare lo sviluppo del pensiero analitico e motivare gli studenti a un coinvolgimento attivo nell'apprendimento. Mediante la formulazione di domande, l'analisi di informazioni e la creazione di collegamenti logici, gli alunni vengono chiamati a formulare ipotesi e a dedurre conclusioni basate su osservazioni, adottando un approccio investigativo e critico alla scienza. Lavorando in piccoli team su progetti scientifici e linguistici, gli studenti imparano a condividere le proprie idee, ascoltare gli altri e collaborare per raggiungere un obiettivo comune, migliorando non solo le loro capacità comunicative ma anche l'efficacia nel lavoro di squadra, una competenza preziosa nella società e nel mondo del lavoro contemporaneo.



CLIL per studenti della scuola superiore: un progetto inter-disciplinare (30 ore) La durata dei corsi e di conseguenza il programma può essere modificato sulla base delle esigenze dell'istituto.

Questo non è soltanto un programma educativo, ma un approccio all'avanguardia sull'apprendimento nella scuola superiore. Integrando scienze e tecnologie, storia e geografia, matematica, arte e lingua straniera, pensiero critico e competenze socio-emotive, il progetto promuove un apprendimento attivo e coinvolgente, arricchendo significativamente il percorso educativo dei partecipanti e preparandoli per un futuro di successo sia in ambito accademico che professionale.

L'uso di simulazioni e progetti pratici stimolerà l'apprendimento attivo, incoraggiando gli studenti a risolvere problemi scientifici e tecnologici in modo collaborativo, sempre in lingua straniera. Inoltre, l'analisi di testi autentici, come articoli scientifici o documenti tecnici, fornirà opportunità per sviluppare la comprensione specialistica e il vocabolario specifico (CALPS) del settore, arricchendo così la loro competenza linguistica e disciplinare.

Una parte di questi progetti è di proprietà di AISLi (Associazione Italiana Scuole di Lingue), di cui Language Point è membro operativo dal 2007.